

ПОЛОЖЕНИЕ

о применении электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в Балаковском инженерно-технологическом институте – филиале федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

1. Общие положения

Настоящее Положение определяет порядок и условия применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных профессиональных образовательных программ в Балаковском инженерно-технологическом институте – филиале федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ» (далее – БИТИ НИЯУ МИФИ, Институт) в соответствии с требованиями к дополнительным квалификациям.

Положение регулирует отношения участников образовательного процесса в условиях использования дистанционных образовательных технологий, устанавливает их права и обязанности.

1.1. Правовые основы организации электронного обучения

Настоящее Положение разработано на основе и в соответствии со следующими правовыми документами:

Федеральный закон «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ от 29.12.2012;

Приказ Минобрнауки РФ от 01.07.2013 №499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

Приказ Минобрнауки РФ от 09.01.2014 №2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

Гражданский Кодекс РФ, Часть 4, Раздел VII «Права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации»;

Устав государственного автономного образовательного учреждения высшего образования Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ» (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 декабря 2011 г. № 2826);

Положение о применении электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в НИЯУ МИФИ;

Положение о Балаковском инженерно-технологическом институте;

Внутренние нормативные документы Института, регулирующие образовательную деятельность Института.

1.2. Цели реализации дистанционных образовательных технологий

Основными целями реализации дистанционных образовательных технологий в Институте являются:

- соответствие образовательной системы мировым тенденциям и росту спроса на качественные образовательные услуги;
- ориентация образовательного процесса на формирование и развитие профессиональных компетенций;
- реализация преимуществ Института в условиях повышения глобальной конкурентоспособности на рынке образовательных услуг;
- расширение доступа различных категорий населения к качественным образовательным услугам;
- увеличение контингента обучающихся за счет предоставления возможности освоения образовательных программ в максимально удобной форме - непосредственно по месту пребывания;
- повышение качества подготовки обучающихся за счет внедрения информационно-коммуникационных технологий и компьютерных средств обучения;
- повышение эффективности самостоятельной работы обучающихся;
- минимизация затрат на организацию и реализацию учебного процесса.

2. Основные понятия и определения, принятые сокращения

В настоящем Положении используются следующие термины и определения:

Электронное обучение (ЭО) - организация образовательного процесса с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие участников образовательного процесса.

Дистанционные образовательные технологии (ДОТ) - образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Виртуальная образовательная среда - сетевое коммуникационное пространство, в котором обеспечиваются организация образовательного процесса, его методическая и информационная поддержка, документирование, взаимодействие между всеми субъектами образовательного процесса (студенты, преподаватели, деканат), а также управление им.

Система дистанционного обучения (СДО) - программный комплекс, предназначенный для разработки электронных курсов и организации электронного обучения, является компонентом виртуальной образовательной среды Университета.

Электронный образовательный ресурс (ЭОР) - учебный материал, для воспроизведения которого используются какие-либо электронные устройства. Структура, предметное содержание, методы и средства разработки и применения ЭОР определяются его функциональным назначением и спецификой применения.

Электронный учебно-методический комплекс (ЭУМК) - комплексный ЭОР, совокупность нормативных документов и дидактических материалов, представленных в электронном виде, предназначенных для организации учебного процесса и реализации заявленных учебных целей (компетенций).

Электронный (дистанционный) курс - комплексный ЭОР, представляющий собой реализацию ЭУМК средствами СДО, предполагает обязательное взаимодействие между всеми участниками учебного процесса (обучающимися и преподавателем), может использоваться при всех предусмотренных законодательством Российской Федерации формах получения образования или при их сочетании.

3. Необходимые условия использования ДОТ в Институте

3.1. Кадровое обеспечение электронного обучения

3.1.1. Профессорско-преподавательский состав, реализующий образовательный процесс на основе электронного обучения, занимается разработкой ЭУМК, подготовкой ЭОР, в том числе электронных курсов, осуществляет в СДО опосредованные взаимодействия и проводит различные виды учебных занятий с обучающимися независимо от места их нахождения.

3.1.2. Профессорско-преподавательский состав, работающий в СДО, должен иметь документ о внутривузовском повышении квалификации по одной из программ, которые направлены на изучение методов организации электронного обучения и реализации различных видов ДОТ или создания ЭОР.

3.1.3. В случае необходимости Институт имеет право комплектовать профессорско-преподавательский состав, работающий в СДО, сторонними педагогическими работниками, в том числе - проживающими вне места нахождения Института, осуществляя с ними организационное и методическое взаимодействие с применением информационных и коммуникационных технологий.

3.1.4. Нормирование и оплата труда преподавателей, реализующих образовательный процесс с применением ДОТ, регулируются действующими внутренними нормативными документами Института.

3.1.5. Административно-управленческий и учебно-вспомогательный персонал осуществляет учебно-методическое и организационно-техническое обеспечение электронного обучения.

3.1.6. Учебно-вспомогательный персонал, участвующий в организации электронного обучения, должен проходить повышение квалификации в области информационных и образовательных технологий не реже, чем 1 раз в 5 лет.

3.1.7. Для реализации качественного образовательного процесса на основе электронного обучения и обеспечения соответствующего кадрового потенциала вуза, в Институте необходимо развитие научной школы, занимающейся вопросами педагогики электронного обучения, использования информационно-коммуникационных технологий в образовании.

3.2. Информационное обеспечение электронного обучения

3.2.1. Информационное обеспечение электронного обучения основано на использовании электронных образовательных ресурсов, которые должны обеспечивать эффективную работу обучающихся по всем видам занятий в соответствии с рабочим учебным планом.

3.2.2. Электронные образовательные ресурсы размещаются в СДО.

3.2.3. Разработчики ЭОР вправе использовать материалы, размещенные в системе федеральных образовательных порталов, центральной библиотеки образовательных ресурсов, самостоятельно и (или) совместно использовать информационные ресурсы российских и зарубежных юридических и физических лиц в объеме и способами, не противоречащими законодательству РФ.

3.2.4. ЭОР должен постоянно актуализироваться и обновляться не реже, чем раз в три года, либо по мере необходимости.

3.3. Техническое и программное обеспечение электронного обучения

3.3.1. Техническое обеспечение ЭО включает в себя:

- серверы для обеспечения хранения и функционирования программного и информационного обеспечения ЭО;
- средства вычислительной техники и другое оборудование, необходимое для обеспечения эксплуатации, развития, хранения программного и информационного обеспечения ЭО и доступа к ЭОР преподавателям и обучающимся Института, а также для связи преподавателей с обучающимися посредством сети Интернет;
- коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к программному и информационному обеспечению ЭО через локальные сети и Интернет.

3.3.2. Программное обеспечение ЭО включает в себя:

- СДО Института с учетом актуальных обновлений и программных дополнений, обеспечивающую разработку и комплексное использование электронных курсов;
- программное обеспечение, предоставляющее возможность проведения вебинаров и онлайн-консультаций;
- серверное программное обеспечение, обеспечивающее функционирование сервера и связь с СДО через Интернет;
- дополнительное программное обеспечение для разработки ЭОР.

4. Порядок обучения с использованием ДОТ

4.1. В Институте дистанционные образовательные технологии могут применяться при всех предусмотренных законодательством Российской Федерации формах получения дополнительного профессионального образования или при их сочетании, при проведении различных видов учебных, лабораторных и практических занятий, текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

4.2. Институт самостоятельно определяет соотношение объема проведенных учебных, лабораторных и практических занятий с использованием ДОТ.

4.3. Итоговые аттестационные испытания по дополнительным профессиональным программам могут проводиться с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при условии, что Институт обеспечивает идентификацию личности обучающегося и контроль за соблюдением требований к проведению итоговых аттестационных испытаний.

4.4. Учебный процесс с использованием ДОТ осуществляется в соответствии с рабочими учебными планами, учитывающими особенности дистанционного обучения.

4.5. При обучении с использованием ДОТ каждому обучающемуся назначается логин и пароль, обеспечивается доступ к информационному и программному обеспечению системы ДО через сеть Интернет в объеме, необходимом для освоения соответствующей образовательной программы или ее части.

4.6. Обучение по образовательным программам с применением ДОТ основывается на сочетании активных форм дистанционных занятий и самостоятельной работы обучающихся с ЭОР.

4.7. Учебный процесс с использованием ДОТ реализуется в следующих формах взаимодействия обучающихся и преподавателей:

- асинхронной организации учебного процесса, которая обеспечивает обучающемуся возможность освоения учебного материала в любое удобное для него время и общение с преподавателями с использованием средств телекоммуникаций в режиме отложенного времени;

- синхронной организации учебного процесса, которая предусматривает проведение учебных мероприятий и общение обучающегося с преподавателями в режиме реального времени средствами ИКТ, а в случае невозможности их использования - традиционным способом.

5. Организация взаимодействия участников процесса реализации образовательных программ на основе электронного обучения

5.1. Общее руководство организацией электронного обучения в Институте осуществляет заместитель руководителя по учебной работе.

5.2. Для эффективного взаимодействия всех участников учебного процесса за каждым из них закрепляется соответствующая роль и степень ответственности, а также определяется направление и формы взаимодействия с другими участниками учебного процесса.

5.3. Образовательный процесс по программам дополнительного профессионального образования на основе электронного обучения организуется Факультетом повышения квалификации и профессиональной переподготовки Института, который:

- организует прием документов и набор слушателей на обучение по образовательным программам с использованием ДОТ;
- участвует в обеспечении маркетинга образовательных программ, основанных на применении ДОТ.
- контролирует разработку и реализацию рабочих учебных планов по дополнительным профессиональным программам, реализуемым с использованием ДОТ;
- обеспечивает разработку ЭОР для дополнительных профессиональных программ с использованием ДОТ в соответствии с утвержденными требованиями;
- участвует в подготовке и проведении экспертизы качества разработанных ЭОР перед их размещением в СДО;
- закрепляет исполнителей для реализации обучения с использованием ДОТ из числа штатных или сторонних преподавателей;
- обеспечивает выполнение учебной нагрузки с использованием ДОТ;
- проводит непрерывную актуализацию разработанных ЭОР с учетом опыта их использования в учебном процессе и новых научных данных;
- определяет и организует виды занятий с использованием ДОТ по конкретным образовательным программам;
- обеспечивает контроль за самостоятельной работой слушателей, организованной с использованием ДОТ;
- обеспечивает повышение квалификации профессорско-преподавательского состава и административно-управленческого персонала в области организации электронного обучения и использования ДОТ, с выдачей соответствующего документа.

5.4. Отдел информационно-телекоммуникационных технологий:

- обеспечивает бесперебойное функционирование СДО Института;
- осуществляет приобретение и установку необходимого оборудования и программного обеспечения для организации электронного обучения;
- осуществляет ремонт, замену, обновление оборудования и программного обеспечения, используемого при организации электронного обучения. Выполняет необходимые профилактические работы.

6. Порядок утверждения изменений в Положение

6.1. Изменения в Положение вносятся в установленном порядке и утверждаются приказом руководителя Института.

7. Ознакомление с Положением

7.1. Все заинтересованные лица могут ознакомиться с настоящим Положением на сайте БИТИ НИЯУ МИФИ.